



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
PROFESSORA: ELISABETE DO PRADO MAGALHAES SANCHES

TURMA: INFANTIL 5

ALUNO(A): _____

Com carinho, aos meus queridos (a) alunos (a) e aos senhores pais:

- ✓ Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo. Desejo de coração que todos estejam bem, com saúde e paz! Obrigada, Prof.^a Bete.

O que você vai estudar:

Saberes e conhecimentos:

- Percepção do entorno;
- Noção temporal;
- Representação visual;
- Registros gráficos: números;
- Sensibilidade estética em relação aos textos literários;
- Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos;
- Cidade, bairro e contexto social no qual está inserida a instituição escolar;
- O corpo e o espaço;
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos da escrita;
- Lugar e regularidade do número natural na sequência numérica;
- Linguagem matemática;
- Relação número quantidade;
- Sequência de objetos;
- Dança;
- Experiência e registros;

Para que vamos estudar esses conteúdos?

Objetivos

- ✓ **Traços, sons, cores e formas.**

(EI03TS02) Expressar-se utilizando uma variedade de materiais e recursos artísticos;

- ✓ **Escuta, fala pensamento e imaginação.**

(EI03EF01) Utilizar números em suas representações gráficas;

(EI03EF07) Atentar-se para a escuta da leitura feita pela professora, em ocasiões variadas, sobre tudo nas situações de leitura de histórias e na diversidade textual, ampliando seu repertório linguístico e observação gráfica das palavras;

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de desenhos;

(EI03EF09) Participar de jogos que relacione imagem e palavras.

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

(EI03ET04) Observar em atividades da sua rotina a construção da sequência temporal: manhã/ tarde, dia/ noite, para que possa reconhecer a passagem de tempo;

(EI03ET04) conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais;

(EI03ET07) Reconhecer posições de ordem linear como “estar entre dois”, direita/ esquerda;

(EI03ET07) Identificar a sequência numérica até 9 ampliando essa possibilidade;

(EI03ET07) Contar até 10, estabelecendo relação número e quantidade e ampliando essa possibilidade;

(EI03ET07) Identificar o que vem antes e depois em uma sequência de objetos.

(EI03ET02) Reconhecer características geográficas e paisagens que identificam os lugares onde vivem, destacando aqueles que são típicos de sua região.

- ✓ **O eu, o outro e o nos.**

(EI03EO03) Explorar os espaços da instituição do bairro e da cidade conhecendo ambientes.



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



✓ **Corpos, Gestos e Movimentos.**

(EI03CG02) Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se às coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras ou atividades em pequenos grupos;

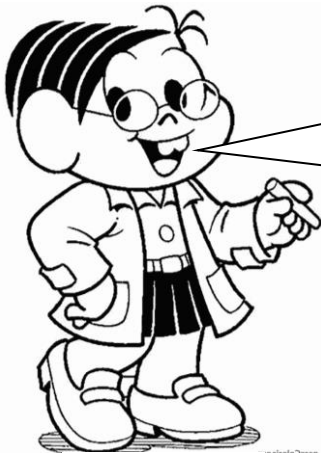
(EI03CG03) Dançar ao ritmo de músicas.

Como vamos estudar os conteúdos?

- ✓ Assistir à explicação da professora no grupo de WhatsApp diariamente;
- ✓ Realizar as atividades na apostila;
- ✓ Observar o tempo todos dias e registrar;
- ✓ Relembrar a criança diariamente qual é o dia da semana;
- ✓ Assistir aos vídeos indicados;
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade;
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho, pintura e escultura;
- ✓ Realizar pinturas e colagens;
- ✓ Desenvolver as brincadeiras propostas;
- ✓ Realizar experiência.

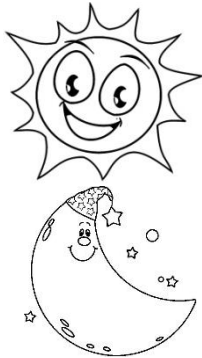


SEGUNDA-FEIRA, 14 DE JUNHO DE 2021.



BOM DIA!
 PARA COMEÇAR PINTE ABAIXO UMAS
 DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O
 PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO
 ATIVIDADE E DEPOIS, PINTE COMO ESTÁ
 O TEMPO.
 NO CALENDÁRIO, MARQUE COM UM "X"
 OS DIA QUE JÁ PASSARAM E CIRCULE O
 DIA DO MÊS QUE ESTAMOS. CAPRICHE!

PERÍODO:



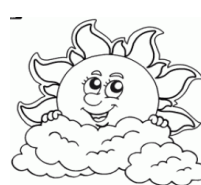
DIA

NOITE

TEMPO:



ENSOLARADO



NUBLADO



CHUVOSO

JUNHO - 2021



FESTA JUNINA						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



OLÁ AMIGOS, VOCÊS SABIAM QUE A SEMANA TEM 7 DIAS? CADA DIA TEM UM NOME DIFERENTE. VAMOS APRENDER?

ASSISTA AO VÍDEO E ACOMPANHE A LETRA ABAIXO → <https://youtu.be/iDoP1qLTcbQ>

AH, VOU TE DAR UMA DICA: TODAS AS MANHÃS AO ACORDAR PERGUNTE PARA UM ADULTO QUE DIA DA SEMANA É!

SEMANA

SETE DIAS A SEMANA TEM,
QUANDO UM ACABA
OUTRO LOGO VEM.
SETE DIAS A SEMANA TEM,
QUANDO UM ACABA
OUTRO LOGO VEM.
DOMINGO,
SEGUNDA,
TERÇA-FEIRA,
QUARTA-FEIRA,
QUINTA-FEIRA,
SEXTA-FEIRA,
SÁBADO
QUE BOM!!!



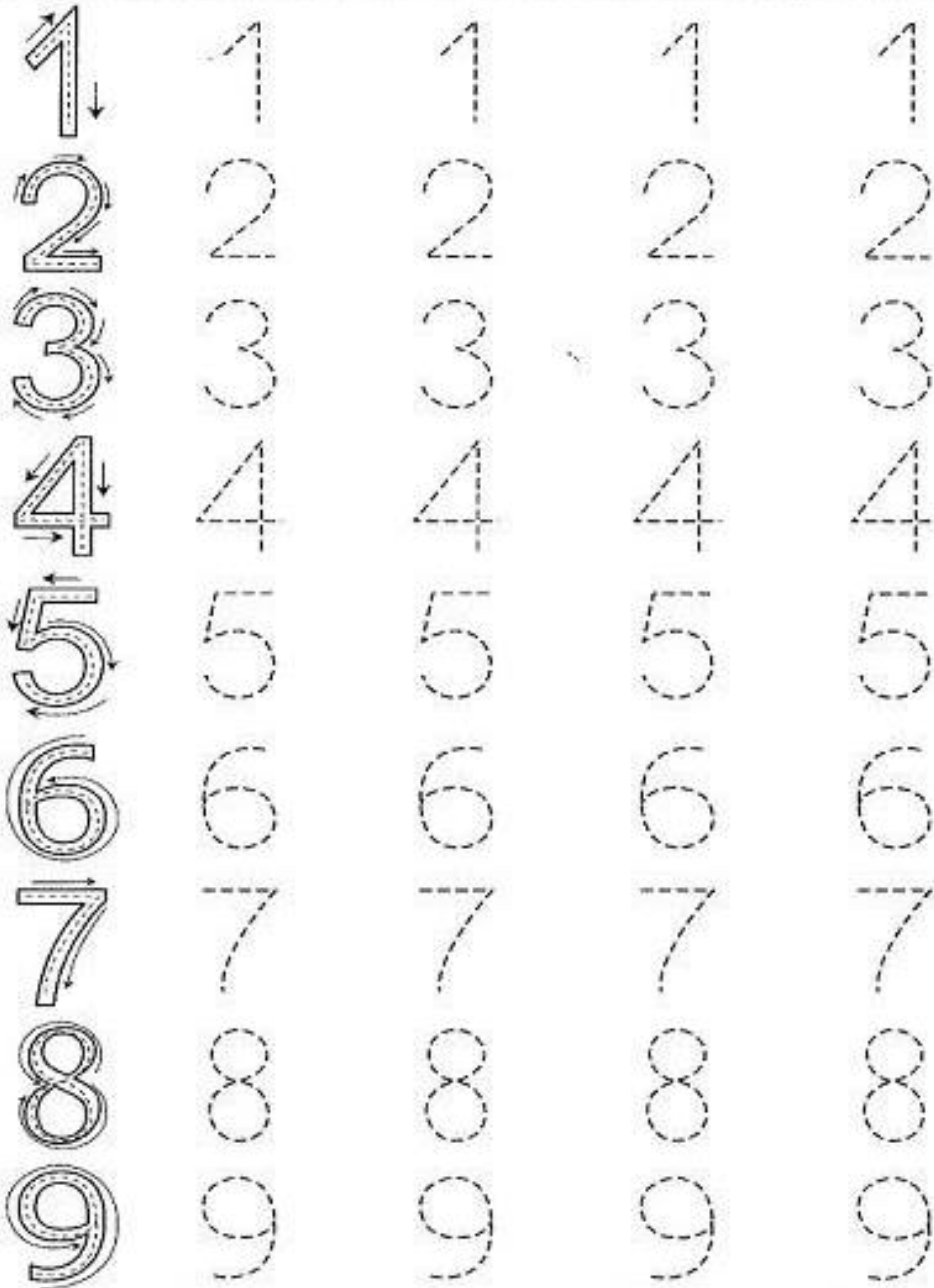
ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



CIRCULE NA LETRA DA MÚSICA ANTERIOR O SEU DIA PREFERIDO DA SEMANA. USE O ESPAÇO ABAIXO PARA REPRESENTAR ATRAVÉS DE UM DESENHO O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER NESTE DIA. CAPRICHE!



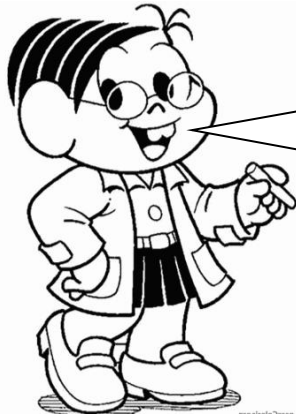
UTILIZANDO CANETINHA, PASSE POR CIMA DO TRAÇADO DE CADA NÚMERO SEGUINDO A ORIENTAÇÃO DAS FLECHAS. DEPOIS, CIRCULE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE DIAS DA SEMANA, TODAS AS VEZES QUE ELE APARECER.



BEIJOS E ATÉ AMANHÃ!



TERÇA-FEIRA, 15 DE JUNHO DE 2021.

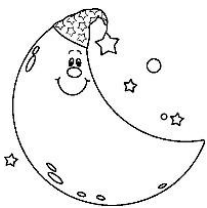


BOM DIA!
PARA COMEÇAR PINTE ABAIXO UMAS
DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O
PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO
ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ
O TEMPO. CAPRICHE!

PERÍODO:

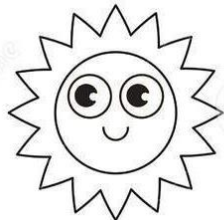


DIA



NOITE

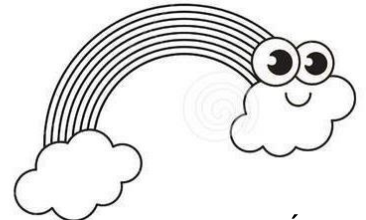
TEMPO:



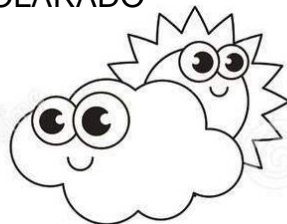
ENSOLARADO



CHUVOSO



COM ARCO-ÍRIS



NUBLADO



COM TROVOADAS

AGORA, PINTE O DIA DA SEMANA EM QUE ESTAMOS.



DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO



A MINHA ESCOLA, QUER DIZER, A ESCOLA NÃO É MINHA, MAS É A ESCOLA ONDE EU ESTUDO, FICA PERTO DA MINHA CASA. EU, O CATA, O BETO E A ANINHA VAMOS JUNTOS PARA A ESCOLA.



A ANINHA AINDA ESTÁ NA EDUCAÇÃO INFANTIL. EU E O CATA JÁ ESTAMOS NO PRIMEIRO ANO. NOSSA PROFESSORA SE CHAMA MARCIA.



OUTRO DIA NÓS FOMOS AO PÁTIO PARA BRINCAR DE GATO E RATO. FOI MUITO DIVERTIDO.





DEPOIS A PROFESSORA LEU PARA NÓS A HISTÓRIA DO RATO DO CAMPO E DO RATO DA CIDADE.



ÁÍ A GENTE TEVE AULA DE CIÊNCIAS E FOI OBSERVAR UM RATO DE VERDADE. NÃO É NEM O RATO DA BRINCADEIRA NEM O DA HISTÓRIA, QUE SÃO RATOS IMAGINÁRIOS, QUER DIZER, ELES EXISTEM NA IMAGINAÇÃO.



O RATO DE VERDADE EXISTE MESMO. É UM RATINHO BRANCO, QUE ESTÁ NUMA GAIOLA.



CADA UM DE NÓS OBSERVA O RATINHO E TOMA NOTA NO CADERNO.

ALGUNS DE NÓS, QUE SABEM ESCREVER, ESCREVEM. OS OUTROS DESENHAM. DESENHAM O RATINHO, A COMIDINHA DELE, A HORA QUE ELE DORME, TUDINHO!





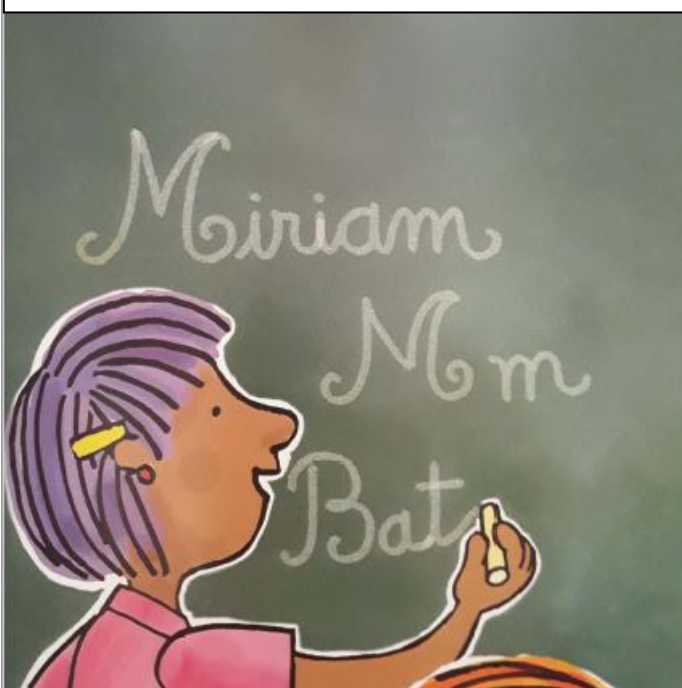
DEPOIS, A GENTE CONVERSA NA RODA E CADA UM DIZ O QUE VIU E O QUE ANOTOU. A PROFESSORA PERGUNTA SE O RATO DE VERDADE É IGUAL AOS RATINHOS DA HISTÓRIA E SE É PARECIDO COM O RATO DA BRINCADEIRA.



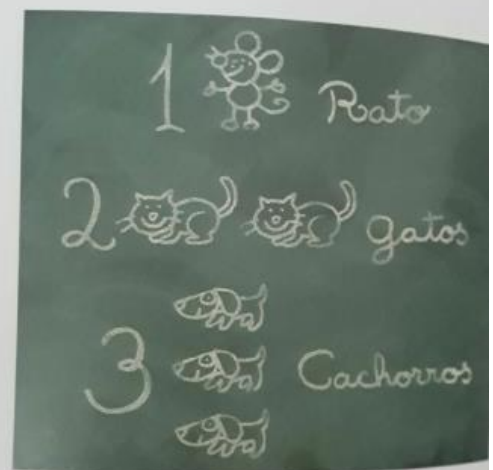
QUEM QUISER DESENHA UM RATO BEM BONITO NA AULA DE ARTES. E AÍ A PROFESSORA ESCREVE NA LOUSA BEM GRANDE.



TEM SEMPRE ALGUÉM QUE GRITA: ESTÁ É A MINHA LETRA!
E A PROFESSORA ESCREVE A LETRA DELA TAMBÉM.



E A GENTE TAMBÉM APRENDE NÚMEROS:



A GENTE ADORA CANTAR:





NA AULA DE MÚSICA A GENTE APRENDE A FAZER CHOCALHOS COM LATINHA E FEIJÕES.



E APRENDE A OCAR AGOGÔ, QUE É UM INSTRUMENTO DE VERDADE!
E APRENDE A CANTAR CADA MÚSICA ENGRAÇADA!



E NA ESCOLA A GENTE APRENDE QUE É MUITO BOM TER AMIGOS.



O MIGUEL VAI SEMPRE NA MINHA CASA E A GENTE ESTUDA JUNTO E UM ENSINA O QUE SABE PRO OUTRO.

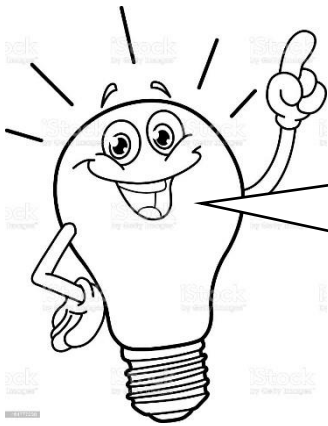


E A GENTE BRINCA E JOGA FUTEBOL NO RECREIO. A GABRIELA E O CATAPIMBA SÃO CRAQUES! TODOS QUEREM QUE ELES JOGUEM DO LADO DELES!
E EU NEM CONTEI TUDO QUE A GENTE FAZ NA ESCOLA.





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



USE A SUA IMAGINAÇÃO PARA
INVENTAR UM BICHO. DESENHE-O
ABAIXO, DÊ UM NOME E IMAGINE
ONDE ELE VIVE.



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



ESTA É A NOSSA ESCOLA. ELA FICA LOCALIZADA EM ROLÂNDIA, NO DISTRITO DE SÃO MARTINHO, NO BAIRRO IBICATU, NA RUA GUERINO VOLPATO, NÚMERO 75.



POR MEIO DESSE ENDEREÇO QUARQUER PESSOA PODE LOCALIZÁ-LA. E VOCÊ, SABE QUAL É O SEU ENDEREÇO? ESCREVA ABAIXO:

CIDADE

BAIRRO

RUA

NÚMERO



CHEGOU A HORA DA
BRINCADEIRA! VAMOS
BRINCAR DE CABRA-CEGA!



REGRAS DO JOGO:

COM OS OLHOS VENDADOS, A CRIANÇA SERÁ A CABRA-CEGA E TENTARÁ PEGAR OS OUTROS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA. O PEGADOR, NO INÍCIO DA BRINCADEIRA, DEVE GIRAR VÁRIAS VEZES PARA FICAR DESORIENTADO. OS OUTROS JOGADORES, QUE NÃO ESTÃO VENDADOS, FOGEM E SE ESQUIVAM DO PEGADOR. O PRIMEIRO A SER PEGO ASSUME A POSIÇÃO DE CABRA-CEGA.

AH, LEMBRE-SE DE MANDAR FOTO PARA A PROFESSORA.

BEIJOS E ATÉ AMANHÃ!



QUARTA-FEIRA, 16 DE JUNHO DE 2021.

BOM DIA!

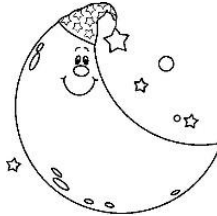
PARA NÃO PERDER O COSTUME, ABRA A JANELA OU VÁ NA VARANDA DE SUA CASA E OLHE COMO ESTÁ O TEMPO.

PINTE ABAIXO UMAS DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ O TEMPO.

PERÍODO:



DIA



NOITE

COMO ESTÁ O TEMPO?



AGORA, PINTE O DIA DA SEMANA EM QUE ESTAMOS.



DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO



PARA CHEGAR À ESCOLA, VITOR PRECISA PASSAR PELA TRILHA DO ALFABETO.
OBSERVE O DESENHO E ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA.

SAÍDA

AVIÃO

BONÉ

CORUJA

DADO

JANELA

ILHA

HELICÓPTERO

GALO

FORMIGA

ESCADA

KAREN

LUA

MALA

NAVIO

OLHO

PETECA

VENTILADOR

UVA

TUCANO

SAPO

RÁDIO

QUEIJO

WALTER

XÍCARA

YURI

ZEBRA

CHEGADA



ESCREVA O QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS.

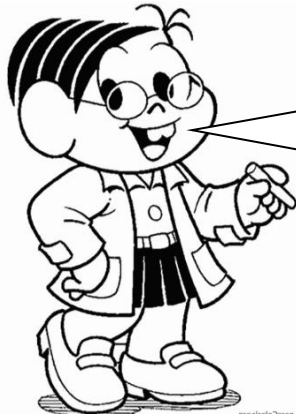
<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>



BEIJOS E ATÉ AMANHÃ!



QUINTA-FEIRA, 17 DE JUNHO DE 2021.

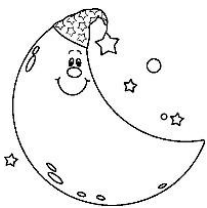


BOM DIA!
PARA COMEÇAR PINTE ABAIXO UMAS
DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O
PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO
ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ
O TEMPO. CAPRICHE!

PERÍODO:

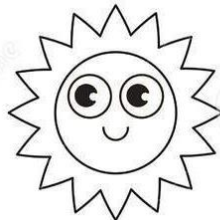


DIA



NOITE

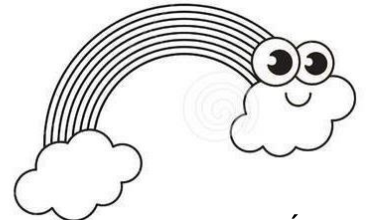
TEMPO:



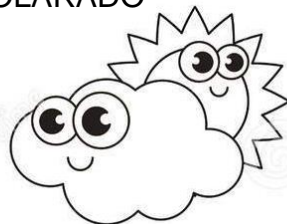
ENSOLARADO



CHUVOSO



COM ARCO-ÍRIS



NUBLADO



COM TROVOADAS

AGORA, PINTE O DIA DA SEMANA EM QUE ESTAMOS.



DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

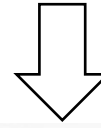
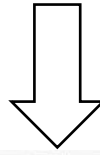
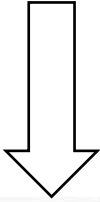
SÁBADO



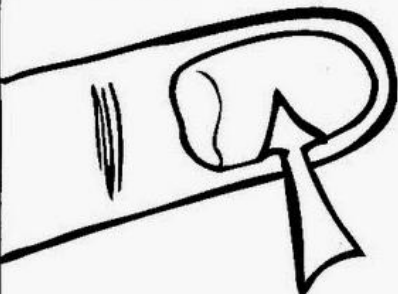
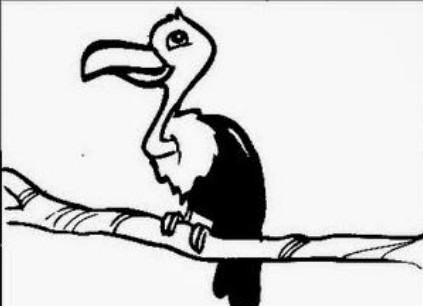


PALAVRA

PINTE OS CÍRCULOS DE
ACORDO COM O NÚMERO
DE LETRAS DA PALAVRA
AO LADO

AGORA, MARQUE O
NÚMERO QUE
REPRESENTA A
QUANTIDADE DE LETRAS
DA MESMA PALAVRA.



 UVA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3
 URSO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 4 5
 UNHA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4 5 6
 URUBU	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4 5 6



OBSERVE A SEGUÊNCIA DOS CABOS DOS GUARDA-CHUVAS:



COMPLETE OS CABOS DE ACORDO COM A SEGUÊNCIA ACIMA.



PEÇA UM GUARDA-CHUVA E CONVIDE
ALGUÉM PARA DANÇAR COM VOCÊ AO SOM
DA MÚSICA “PINGOS DE CHUVA” DA XUXA. →
https://youtu.be/MpHsqk_WA_o
SIGA A COREOGRAFIA, VAI SER MUITO
DIVERTIDO!
AH, EU QUERO FOTO!!

BEIJOS E ATÉ AMANHÃ!



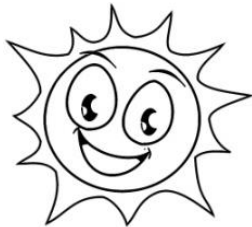
SEXTA-FEIRA, 18 DE JUNHO DE 2021.

BOM DIA!

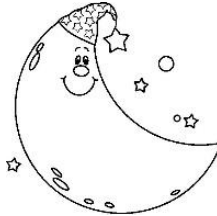
PARA NÃO PERDER O COSTUME, ABRA A JANELA OU VÁ NA VARANDA DE SUA CASA E OLHE COMO ESTÁ O TEMPO.

PINTE ABAIXO UMAS DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ O TEMPO.

PERÍODO:



DIA



NOITE

COMO ESTÁ O TEMPO?



AGORA, PINTE O DIA DA SEMANA EM QUE ESTAMOS.



DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

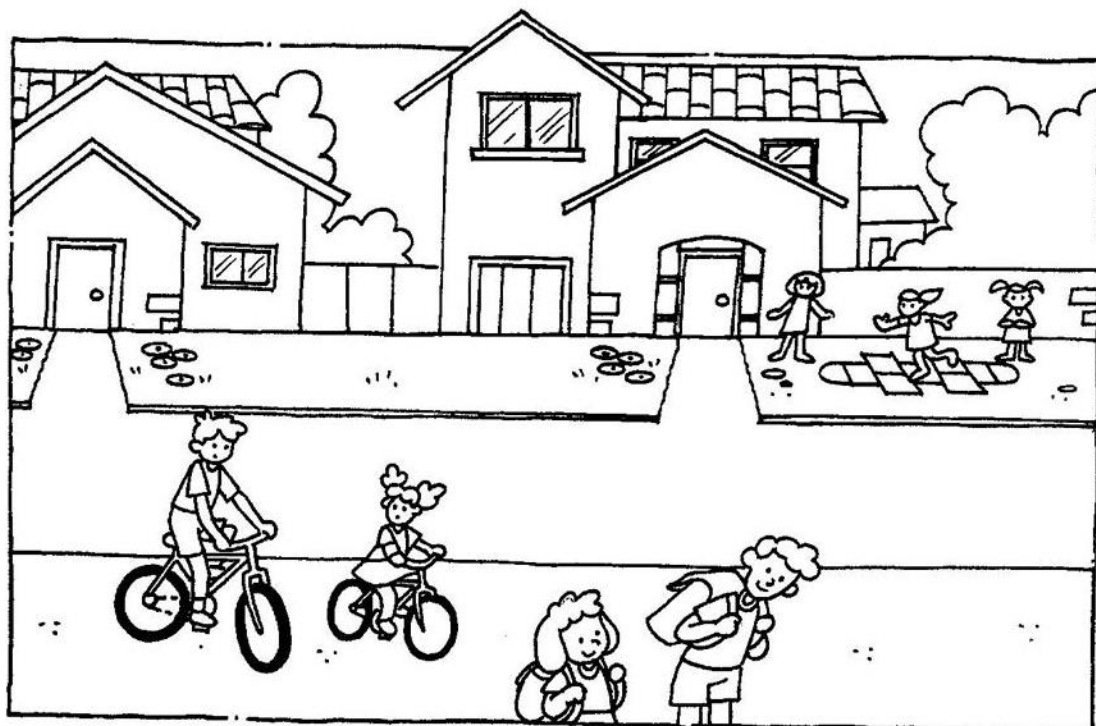
QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO



OBSERVE AS RUAS E PINTE A MAIS PARECIDA COM A SUA.





VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE DIVERTIDA!

SEPARE:
1 POTE OU TIGELA DE TAMANHO MÉDIO;
10 PRENDEDORES DE ROUPA.



PEGUE UM PRENDEDOR DE CADA VEZ E VÁ COLOCANDO NA BORDA DA TIGELA.

CONFORME FOR PRENDENDO MARQUE COM UM "X" O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE PRENDEDORES FIXADOS NA TIGELA:

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

BEIJOS E UM EXCELENTE FINAL DE SEMANA, SE CUIDEM!