



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**16º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL  
PROFESSORA: ELISABETE DO PRADO MAGALHAES SANCHES

TURMA: INFANTIL 5

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

Com carinho, aos meus queridos (a) alunos (a) e aos senhores pais:

- ✓ Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo. Desejo de coração que todos estejam bem, com saúde e paz! Obrigada, Prof.<sup>a</sup> Bete.

**O que você vai estudar:**

**Saberes e conhecimentos:**

- Percepção do entorno;
- Noção temporal;
- Representação visual;
- Registros gráficos: números;
- Sensibilidade estética em relação aos textos literários;
- Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos;
- Cidade, bairro e contexto social no qual está inserida a instituição escolar;
- O corpo e o espaço;
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos da escrita;
- Lugar e regularidade do número natural na sequência numérica;
- Linguagem matemática;
- Relação número quantidade;
- Sequência de objetos;
- Dança;
- Experiência e registros;

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

**Objetivos**

- ✓ **Traços, sons, cores e formas.**

(EI03TS02) Expressar-se utilizando uma variedade de materiais e recursos artísticos;

- ✓ **Escuta, fala pensamento e imaginação.**

(EI03EF01) Utilizar números em suas representações gráficas;

(EI03EF07) Atentar-se para a escuta da leitura feita pela professora, em ocasiões variadas, sobre tudo nas situações de leitura de histórias e na diversidade textual, ampliando seu repertório linguístico e observação gráfica das palavras;

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de desenhos;

(EI03EF09) Participar de jogos que relacione imagem e palavras.

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

(EI03ET04) Observar em atividades da sua rotina a construção da sequência temporal: manhã/ tarde, dia/ noite, para que possa reconhecer a passagem de tempo;

(EI03ET04) conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais;

(EI03ET07) Reconhecer posições de ordem linear como “estar entre dois”, direita/ esquerda;

(EI03ET07) Identificar a sequência numérica até 9 ampliando essa possibilidade;

(EI03ET07) Contar até 10, estabelecendo relação número e quantidade e ampliando essa possibilidade;

(EI03ET07) Identificar o que vem antes e depois em uma sequência de objetos.

(EI03ET02) Reconhecer características geográficas e paisagens que identificam os lugares onde vivem, destacando aqueles que são típicos de sua região.

- ✓ **O eu, o outro e o nos.**

(EI03EO03) Explorar os espaços da instituição do bairro e da cidade conhecendo ambientes.



**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357



✓ **Corpos, Gestos e Movimentos.**

(EI03CG02) Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se às coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras ou atividades em pequenos grupos;

(EI03CG03) Dançar ao ritmo de músicas.

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- ✓ Assistir à explicação da professora no grupo de WhatsApp diariamente;
- ✓ Realizar as atividades na apostila;
- ✓ Observar o tempo todos dias e registrar;
- ✓ Relembrar a criança diariamente qual é o dia da semana;
- ✓ Assistir aos vídeos indicados;
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade;
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho, pintura e escultura;
- ✓ Realizar pinturas e colagens;
- ✓ Desenvolver as brincadeiras propostas;
- ✓ Realizar experiência.

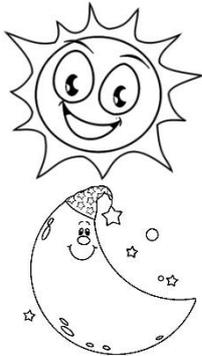


**SEGUNDA-FEIRA, 14 DE JUNHO DE 2021.**



BOM DIA!  
 PARA COMEÇAR PINTE ABAIXO UMAS  
 DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O  
 PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO  
 ATIVIDADE E DEPOIS, PINTE COMO ESTÁ  
 O TEMPO.  
 NO CALENDÁRIO, MARQUE COM UM "X"  
 OS DIA QUE JÁ PASSARAM E CIRCULE O  
 DIA DO MÊS QUE ESTAMOS. CAPRICHE!

**PERÍODO:**



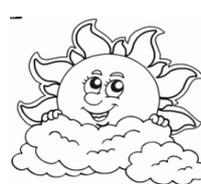
DIA

NOITE

**TEMPO:**



ENSOLARADO



NUBLADO



CHUVOSO

**JUNHO - 2021**



FESTA JUNINA						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



OLÁ AMIGOS, VOCÊS SABIAM QUE A SEMANA TEM 7 DIAS? CADA DIA TEM UM NOME DIFERENTE. VAMOS APRENDER?

ASSISTA AO VÍDEO E ACOMPANHE A LETRA ABAIXO → <https://youtu.be/iDoP1qLTcbQ>

AH, VOU TE DAR UMA DICA: TODAS AS MANHÃS AO ACORDAR PERGUNTE PARA UM ADULTO QUE DIA DA SEMANA É!

**SEMANA**

SETE DIAS A SEMANA TEM,  
QUANDO UM ACABA  
OUTRO LOGO VEM.  
SETE DIAS A SEMANA TEM,  
QUANDO UM ACABA  
OUTRO LOGO VEM.  
DOMINGO,  
SEGUNDA,  
TERÇA-FEIRA,  
QUARTA-FEIRA,  
QUINTA-FEIRA,  
SEXTA-FEIRA,  
SÁBADO  
QUE BOM!!!



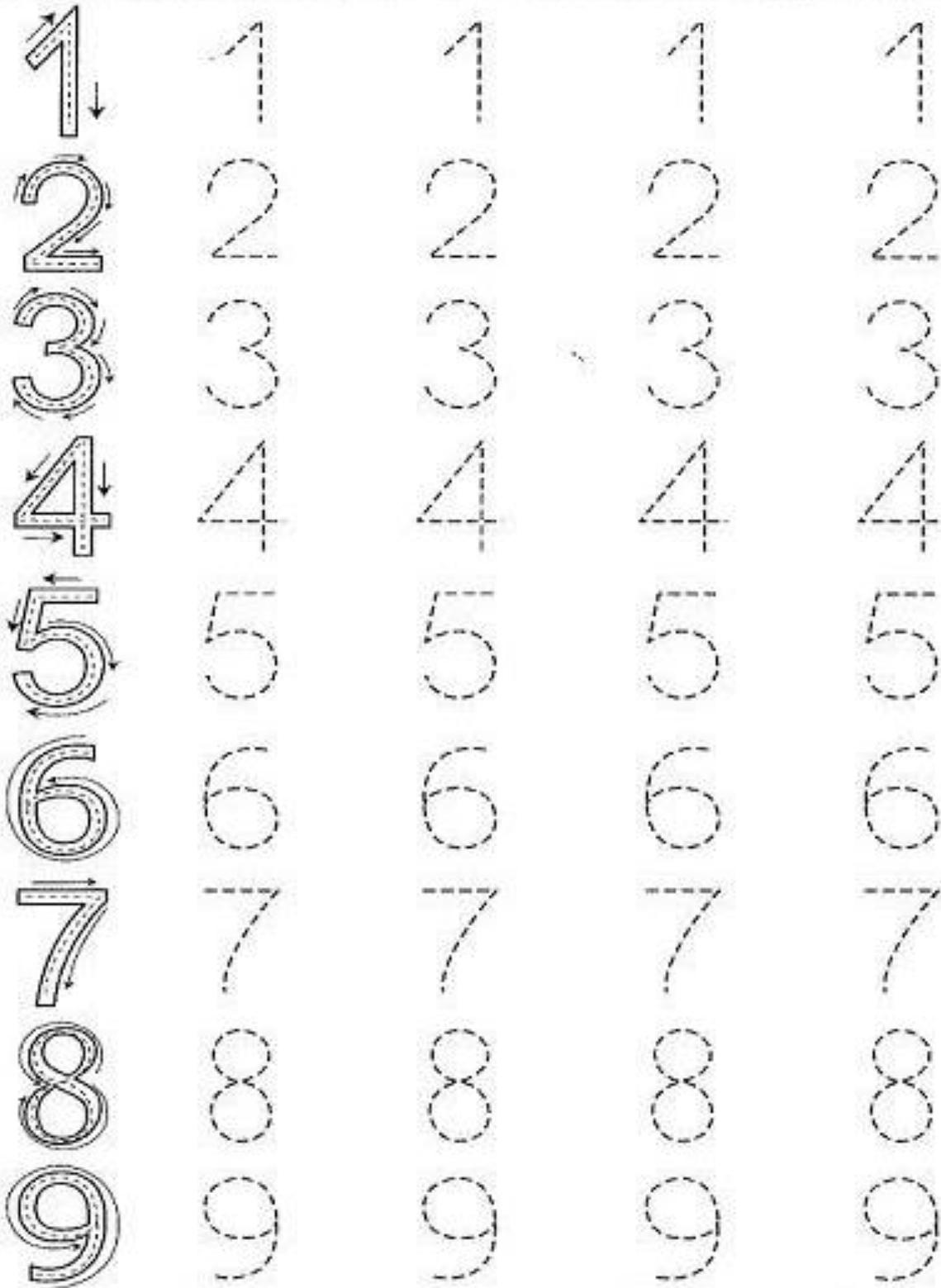
**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357



CIRCULE NA LETRA DA MÚSICA ANTERIOR O SEU DIA PREFERIDO DA SEMANA. USE O ESPAÇO ABAIXO PARA REPRESENTAR ATRAVÉS DE UM DESENHO O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER NESTE DIA. CAPRICHE!



UTILIZANDO CANETINHA, PASSE POR CIMA DO TRAÇADO DE CADA NÚMERO SEGUINDO A ORIENTAÇÃO DAS FLECHAS. DEPOIS, CIRCULE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE DIAS DA SEMANA, TODAS AS VEZES QUE ELE APARECER.



**BEIJOS E ATÉ AMANHÃ!**

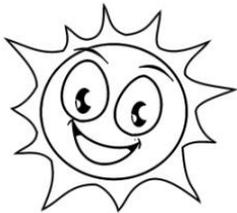


TERÇA-FEIRA, 15 DE JUNHO DE 2021.

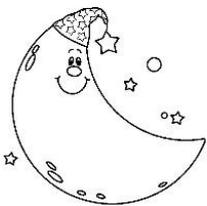


BOM DIA!  
PARA COMEÇAR PINTE ABAIXO UMAS  
DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O  
PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO  
ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ  
O TEMPO. CAPRICHE!

PERÍODO:

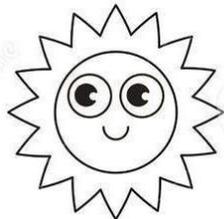


DIA



NOITE

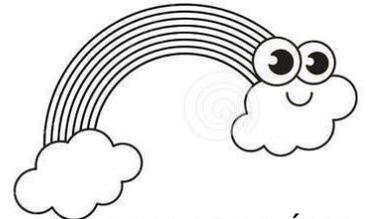
TEMPO:



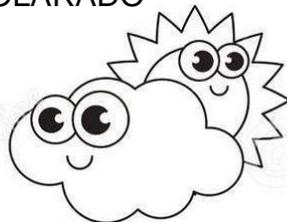
ENSOLARADO



CHUVOSO



COM ARCO-ÍRIS



NUBLADO



COM TROVOADAS

AGORA, PINTE O DIA DA SEMANA EM QUE ESTAMOS.



DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO



A MINHA ESCOLA, QUER DIZER, A ESCOLA NÃO É MINHA, MAS É A ESCOLA ONDE EU ESTUDO, FICA PERTO DA MINHA CASA. EU, O CATA, O BETO E A ANINHA VAMOS JUNTOS PARA A ESCOLA.



A ANINHA AINDA ESTÁ NA EDUCAÇÃO INFANTIL. EU E O CATA JÁ ESTAMOS NO PRIMEIRO ANO. NOSSA PROFESSORA SE CHAMA MARCIA.



OUTRO DIA NÓS FOMOS AO PÁTIO PARA BRINCAR DE GATO E RATO. FOI MUITO DIVERTIDO.





DEPOIS A PROFESSORA LEU PARA NÓS A HISTÓRIA DO RATO DO CAMPO E DO RATO DA CIDADE.



ÁÍ A GENTE TEVE AULA DE CIÊNCIAS E FOI OBSERVAR UM RATO DE VERDADE. NÃO É NEM O RATO DA BRINCADEIRA NEM O DA HISTÓRIA, QUE SÃO RATOS IMAGINÁRIOS, QUER DIZER, ELES EXISTEM NA IMAGINAÇÃO.



O RATO DE VERDADE EXISTE MESMO. É UM RATINHO BRANCO, QUE ESTÁ NUMA GAIOLA.



CADA UM DE NÓS OBSERVA O RATINHO E TOMA NOTA NO CADERNO.

ALGUNS DE NÓS, QUE SABEM ESCREVER, ESCREVEM. OS OUTROS DESENHAM. DESENHAM O RATINHO, A COMIDINHA DELE, A HORA QUE ELE DORME, TUDINHO!





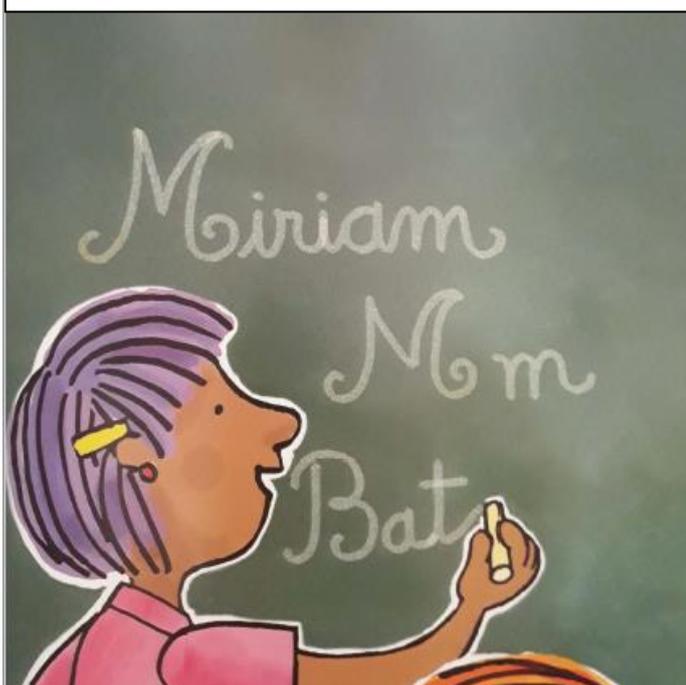
DEPOIS, A GENTE CONVERSA NA RODA E CADA UM DIZ O QUE VIU E O QUE ANOTOU. A PROFESSORA PERGUNTA SE O RATO DE VERDADE É IGUAL AOS RATINHOS DA HISTÓRIA E SE É PARECIDO COM O RATO DA BRINCADEIRA.



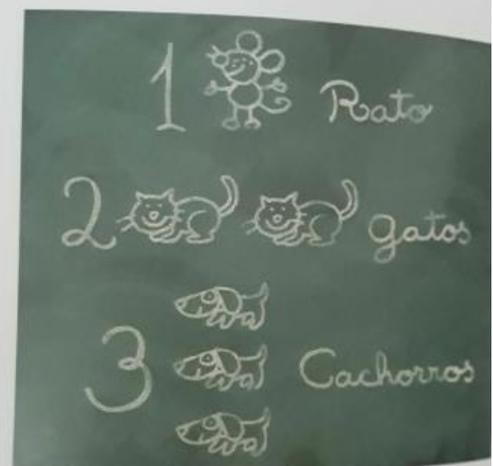
QUEM QUISER DESENHA UM RATO BEM BONITO NA AULA DE ARTES. E AÍ A PROFESSORA ESCREVE NA LOUSA BEM GRANDE.



TEM SEMPRE ALGUÉM QUE GRITA: ESTÁ É A MINHA LETRA!  
E A PROFESSORA ESCREVE A LETRA DELA TAMBÉM.



E A GENTE TAMBÉM APRENDE NÚMEROS:



A GENTE ADORA CANTAR:





NA AULA DE MÚSICA A GENTE APRENDE A FAZER CHOCALHOS COM LATINHA E FEIJÕES.



E APRENDE A OCAR AGOGÔ, QUE É UM INSTRUMENTO DE VERDADE!  
E APRENDE A CANTAR CADA MÚSICA ENGRAÇADA!



E NA ESCOLA A GENTE APRENDE QUE É MUITO BOM TER AMIGOS.



O MIGUEL VAI SEMPRE NA MINHA CASA E A GENTE ESTUDA JUNTO E UM ENSINA O QUE SABE PRO OUTRO.

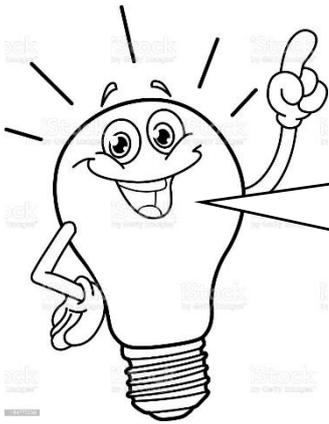


E A GENTE BRINCA E JOGA FUTEBOL NO RECREIO. A GABRIELA E O CATAPIMBA SÃO CRAQUES! TODOS QUEREM QUE ELES JOGUEM DO LADO DELES!  
E EU NEM CONTEI TUDO QUE A GENTE FAZ NA ESCOLA.





**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357



USE A SUA IMAGINAÇÃO PARA  
INVENTAR UM BICHO. DESENHE-O  
ABAIXO, DÊ UM NOME E IMAGINE  
ONDE ELE VIVE.



**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357



ESTA É A NOSSA ESCOLA. ELA FICA LOCALIZADA EM ROLÂNDIA, NO DISTRITO DE SÃO MARTINHO, NO BAIRRO IBICATU, NA RUA GUERINO VOLPATO, NÚMERO 75.



POR MEIO DESSE ENDEREÇO QUARQUER PESSOA PODE LOCALIZÁ-LA. E VOCÊ, SABE QUAL É O SEU ENDEREÇO? ESCREVA ABAIXO:

CIDADE

BAIRRO

RUA

NÚMERO



CHEGOU A HORA DA  
BRINCADEIRA! VAMOS  
BRINCAR DE CABRA-CEGA!



**REGRAS DO JOGO:**

COM OS OLHOS VENDADOS, A CRIANÇA SERÁ A CABRA-CEGA E TENTARÁ PEGAR OS OUTROS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA. O PEGADOR, NO INÍCIO DA BRINCADEIRA, DEVE GIRAR VÁRIAS VEZES PARA FICAR DESORIENTADO. OS OUTROS JOGADORES, QUE NÃO ESTÃO VENDADOS, FOGEM E SE ESQUIVAM DO PEGADOR. O PRIMEIRO A SER PEGO ASSUME A POSIÇÃO DE CABRA-CEGA.

AH, LEMBRE-SE DE MANDAR FOTO PARA A PROFESSORA.

**BEIJOS E ATÉ AMANHÃ!**



QUARTA-FEIRA, 16 DE JUNHO DE 2021.

## BOM DIA!

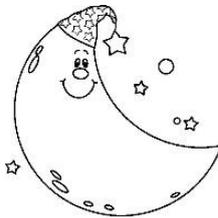
PARA NÃO PERDER O COSTUME, ABRA A JANELA OU VÁ NA VARANDA DE SUA CASA E OLHE COMO ESTÁ O TEMPO.

PINTE ABAIXO UMAS DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ O TEMPO.

PERÍODO:

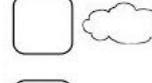
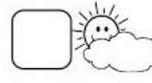


DIA



NOITE

## COMO ESTÁ O TEMPO?



AGORA, PINTE O DIA DA SEMANA EM QUE ESTAMOS.



DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO



PARA CHEGAR À ESCOLA, VITOR PRECISA PASSAR PELA TRILHA DO ALFABETO.  
OBSERVE O DESENHO E ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA.

**SAÍDA**

AVIÃO  
\_\_\_\_\_

BONÉ  
\_\_\_\_\_

CORUJA  
\_\_\_\_\_

DADO  
\_\_\_\_\_

JANELA  
\_\_\_\_\_

ILHA  
\_\_\_\_\_

HELICÓPTERO  
\_\_\_\_\_

GALO  
\_\_\_\_\_

FORMIGA  
\_\_\_\_\_

ESCADA  
\_\_\_\_\_

KAREN  
\_\_\_\_\_

LUA  
\_\_\_\_\_

MALA  
\_\_\_\_\_

NAVIO  
\_\_\_\_\_

OLHO  
\_\_\_\_\_

PETECA  
\_\_\_\_\_

VENTILADOR  
\_\_\_\_\_

UVA  
\_\_\_\_\_

TUCANO  
\_\_\_\_\_

SAPO  
\_\_\_\_\_

RÁDIO  
\_\_\_\_\_

QUEIJO  
\_\_\_\_\_

WALTER  
\_\_\_\_\_

XÍCARA  
\_\_\_\_\_

YURI  
\_\_\_\_\_

ZEBRA  
\_\_\_\_\_

**CHEGADA**



ESCREVA O QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS.

<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>



BEIJOS E ATÉ AMANHÃ!



QUINTA-FEIRA, 17 DE JUNHO DE 2021.

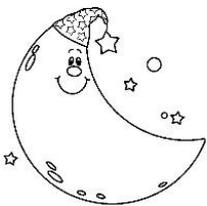


BOM DIA!  
PARA COMEÇAR PINTE ABAIXO UMAS  
DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O  
PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO  
ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ  
O TEMPO. CAPRICHE!

PERÍODO:

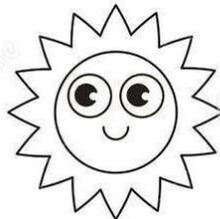


DIA



NOITE

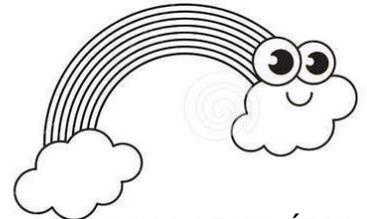
TEMPO:



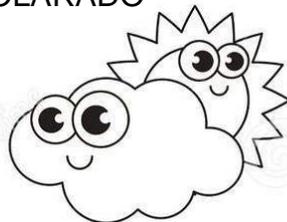
ENSOLARADO



CHUVOSO



COM ARCO-ÍRIS



NUBLADO



COM TROVOADAS

AGORA, PINTE O DIA DA SEMANA EM QUE ESTAMOS.



DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

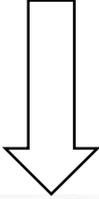
QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

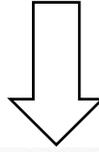
SÁBADO



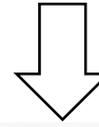
PALAVRA

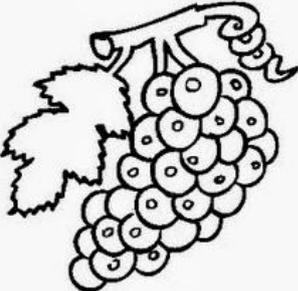
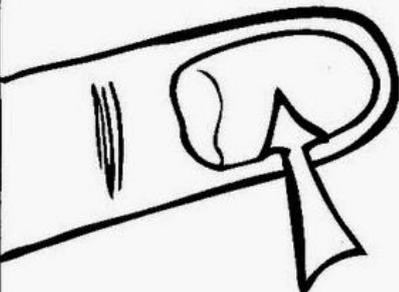
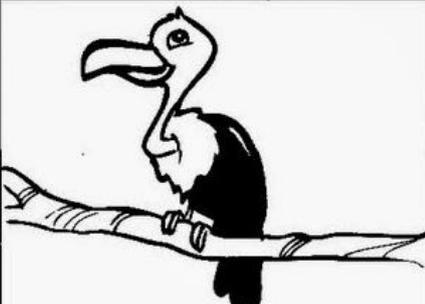


PINTE OS CÍRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE LETRAS DA PALAVRA AO LADO



AGORA, MARQUE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE LETRAS DA MESMA PALAVRA.



 UVA	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	1 2 3
 URSO	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	3 4 5
 UNHA	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	4 5 6
 URUBU	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	4 5 6



OBSERVE A SEGUÊNCIA DOS CABOS DOS GUARDA-CHUVAS:



COMPLETE OS CABOS DE ACORDO COM A SEGUÊNCIA ACIMA.



PEÇA UM GUARDA-CHUVA E CONVIDE  
ALGUÉM PARA DANÇAR COM VOCÊ AO SOM  
DA MÚSICA “PINGOS DE CHUVA” DA XUXA. →  
[https://youtu.be/MpHsqk\\_WA\\_o](https://youtu.be/MpHsqk_WA_o)  
SIGA A COREOGRAFIA, VAI SER MUITO  
DIVERTIDO!  
AH, EU QUERO FOTO!!

BEIJOS E ATÉ AMANHÃ!



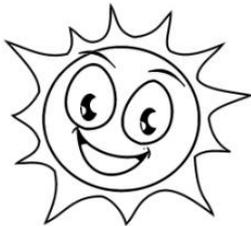
SEXTA-FEIRA, 18 DE JUNHO DE 2021.

**BOM DIA!**

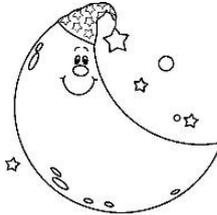
PARA NÃO PERDER O COSTUME, ABRA A JANELA OU VÁ NA VARANDA DE SUA CASA E OLHE COMO ESTÁ O TEMPO.

PINTE ABAIXO UMAS DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ O TEMPO.

**PERÍODO:**



DIA



NOITE

**COMO ESTÁ O TEMPO?**



AGORA, PINTE O DIA DA SEMANA EM QUE ESTAMOS.



DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

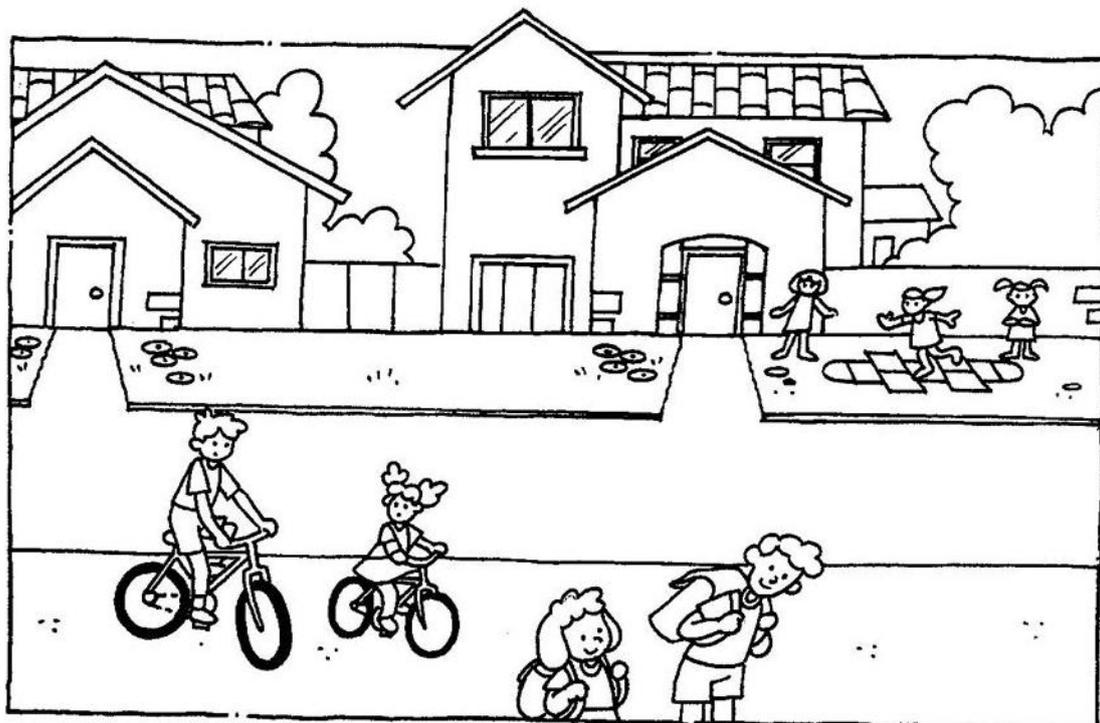
QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO



OBSERVE AS RUAS E PINTE A MAIS PARECIDA COM A SUA.





**VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE DIVERTIDA!**

SEPARE:  
1 POTE OU TIGELA DE TAMANHO MÉDIO;  
10 PRENDEDORES DE ROUPA.



PEGUE UM PRENDEDOR DE CADA VEZ E VÁ COLOCANDO NA BORDA DA TIGELA.

CONFORME FOR PRENDENDO MARQUE COM UM "X" O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE PRENDEDORES FIXADOS NA TIGELA:

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

**BEIJOS E UM EXCELENTE FINAL DE SEMANA, SE CUIDEM!**